

Editorial

Presentamos el quinto número de la Revista Cátedra Paralela, con la satisfacción que implica su publicación de manera ininterrumpida a lo largo de estos años. Continuidad que refleja la necesidad del intercambio acerca de saberes y prácticas en el campo de lo social así como el desafío de someterlos a la reflexión crítica.

En esta oportunidad hemos reestructurado el esquema editorial. En primer lugar, se ha incorporado una sección de artículos con evaluación externa - *referato*- lo cual implica su evaluación por pares especialistas en el área pertinente, como un modo de reafirmar nuestro compromiso por hacer de éste un espacio académicamente sólido. Y se ha agrupado, por otra parte, un conjunto de artículos sin *referato* que, no habiendo sido sometidos a evaluación externa sí han sido, no obstante, evaluados por miembros del Consejo Asesor. Tanto unos como otros trabajos se refieren a temáticas de indiscutible actualidad, desde cuestiones referidas al campo de la Salud Mental y la Discapacidad hasta el análisis puntual y detallado de políticas públicas o programas sociales y su relación con la intervención profesional.

Otra novedad de este número es la incorporación de artículos producidos sobre la base de trabajos de Tesinas, que constituyen la instancia última de evaluación para acceder al título de grado en nuestra Facultad, ejercicio que resulta de sumo interés dadas las posibilidades de divulgación que abre. Junto a ello, hemos sostenido también el apartado de Notas con el fin de permitir el intercambio de reflexiones en torno a experiencias concretas y específicas de intervención, buscando remarcar la importancia de someter nuestro quehacer cotidiano a un permanente análisis crítico.

Por último, al formato tradicional de la sección Reseñas se agrega un trabajo producido colectivamente en el marco de una cátedra en donde se recupera una serie de textos de uno de los autores más importantes de la Antropología, Erving Goffman, como un modo de revalorizar obras consideradas «clásicas» a las cuales indefectiblemente deberemos apelar cuando queramos conocer un área de interés.

Apostamos a que el debate y la participación de trabajador@s sociales, estudiantes de la carrera y profesionales de otras disciplinas sigan nutriendo en este espacio el análisis en torno a las problemáticas que atraviesan la intervención y reflexión de quienes actuamos en el terreno de lo social:

«En todo campo de saber existen diversas perspectivas que entran en disputa (...). El llamado 'proceso de globalización' iniciado en el siglo XX ha producido un malestar general en el mundo que no sólo deviene de las condiciones materiales que atraviesan muchos hombres, mujeres, niños, adultos mayores y jóvenes, sino también de una atmósfera cultural de desencanto de lo social degradado, de falta de referencias éticas de falta de referencias éticas, y que pone en duda el futuro de una gran mayoría de la sociedad. En estemarco tan complejo, y que tiene su expresión en diversas esferas de la vida social, nos seguimos preguntando por la profesionalización del Trabajo Social y su difícil inserción en la complejidad de la actual cuestión social. Me parece legítimo plantear esta pregunta, porque ello implica que, a pesar de todo, estamos vivos» (Margarita Rozas Pagaza, 2006: 6).