

Artículo

Trabajo Social y Salud: producción de conocimientos en la Universidad de Buenos Aires

*Social Work and Health:
production of knowledge at
the University of Buenos Aires*

Sasha Acerbo

Licenciada en Trabajo Social
(Universidad de Buenos Aires, Argentina)

Profesora de Enseñanza Media y Superior
(Universidad de Buenos Aires, Argentina)

Maestranda del Programa de Pos-graduación en Servicio Social
(Universidad Federal de Santa Catarina, Brasil)

Becaria del Conselho Nacional de Desenvolvimento Científico e
Tecnológico, Ministério de Educação de Brasil.

Correo: acerbosasha@gmail.com

Resumen

El objetivo de este trabajo es caracterizar los conocimientos sobre Trabajo Social y salud producidos en la Carrera de Trabajo Social de la Universidad de Buenos Aires (UBA), materializado en los Trabajos Finales de Investigación (TIFs) de 2017 a 2023. A partir de esto, se propone identificar las prioridades que permean el trabajo profesional en salud, considerando las principales subtemáticas y ejes de acción sobre los cuales se investiga. Se trata de un estudio descriptivo exploratorio, de base documental, que fue posible mediante la consulta de TIFs elaborados por estudiantes entre los años 2017 y 2023, disponibles en el repositorio digital institucional de la UBA. La sistematización elaborada demuestra una fuerte prevalencia en el desarrollo de conocimientos vinculados a la ejecución terminal de la política sanitaria, quedando vacantes subtemas de investigación sobre gestión, planificación y formación, lo que refuerza la identificación de nuestra profesión con el campo de la asistencia. El resultado de este trabajo demuestra la necesidad de continuar articulando los procesos de formación, investigación y trabajo en el sector salud.

Palabras clave

Trabajo Social sanitario, Producción de conocimiento, Formación profesional de grado.



Abstract

The objective of this work is to characterize the knowledge about Social Work and health produced in the Social Work Career of the University of Buenos Aires (UBA), materialized in the Final Research Projects (TIF) from 2017 to 2023. From this, it is proposed to identify the priorities that permeate professional work in health, considering the main subthemes and axes of action on which research is carried out. This is an exploratory descriptive study, based on documents, which was possible through the consultation of TIFs prepared by students between 2017 and 2023, available in the institutional digital repository of the UBA. The elaborate systematization demonstrates a strong prevalence in the development of knowledge linked to the terminal execution of health policy, leaving research subtopics on management, planning and training vacant, which reinforces the identification of our profession with the field of care. The result of this work demonstrates the need to continue articulating the training, research and work processes in the health sector.

Keywords

Social work in health, Knowledge production, Undergraduate professional training.



Introducción

El objetivo del presente trabajo, el cual ha sido llevado adelante durante el primer semestre del año 2024 en el marco de la Maestría de Trabajo Social en la Universidad Federal de Santa Catarina, es caracterizar los conocimientos sobre Trabajo Social y salud, producidos en la Carrera de Trabajo Social en la Universidad de Buenos Aires (en adelante, UBA), materializados en los Trabajos de Investigación Finales (en adelante, TIFs) que fueron elaborados durante el período que incluye de 2017 a 2023.

Para viabilizar lo planteado es necesario situar la producción de los TIFs en las particularidades que adquiere la Carrera de Trabajo Social de la Universidad de Buenos Aires (2012), consolidadas en su nuevo Plan de Estudios. En tanto proyecto político pedagógico, este documento cristaliza un proceso de reforma que se inició en la década de 1990, a partir de múltiples debates entre docentes, estudiantes y referentes nacionales e internacionales de nuestra profesión.

Desde entonces, la estructura de la formación de grado de dicha unidad académica está integrada por: el Ciclo Básico Común, que incluye materias obligatorias y comunes al inicio de todos los Cursos de la UBA; y el Ciclo de Formación Profesional, que a su vez se divide en el Trayecto de Formación General (contiene 8 materias), y el Trayecto de Formación Específico (incluye 26 materias). Dentro del Trayecto de Formación Específico se identifican 3 materias centradas en el abordaje de la producción de conocimiento, estas son: Metodología de la Investigación I, que aborda contenidos de investigación cuantitativa; Metodología de la Investigación II, sus contenidos están vinculados a la investigación cualitativa; y Seminario Final de Investigación. Esta asignatura se sugiere que sea cursada al final de la Carrera, de modo que el diseño del proyecto TIFs representa la conclusión de la formación. En cuanto a las otras dos asignaturas mencionadas, están organizadas para cursarse al inicio de la formación: el TIF es la instancia que consolida la formación de profesionales capaces de desempeñar prácticas investigativas tanto en el marco de la intervención social como en el ámbito de la producción científico-académica (Carrera de Trabajo Social de la Universidad de Buenos Aires, 2025).

De acuerdo al análisis de los 151 TIFs publicados en el Repositorio Digital de la UBA, el campo de la salud se presenta como una de las principales temáticas y espacios de producción de conocimiento en este ámbito de

formación de grado. Lo anterior puede estar relacionado con que el 30% de las prácticas preprofesionales obligatorias se realizan en dicha área (Universidad de Buenos Aires, 2023) y el 35,71% del total de las asignaturas electivas ofrecidas también están relacionadas con dicho campo (Universidad de Buenos Aires, 2012). Además, hay que destacar que la política sanitaria porteña ha sido históricamente uno de los campos socio-ocupacionales más consolidados para nuestra profesión.

Respecto de esto último, Oliva (2005) estudia cómo el surgimiento de la profesión, datado entre 1930 y 1945, mantuvo una relación estrecha con el propio surgimiento de las políticas sanitarias. Esta convergencia histórica explica la inauguración de la primera Escuela de Trabajo Social en Buenos Aires, dependiente del Museo Social Argentino (universidad de gestión privada), cuyas raíces fueron fuertemente influenciadas por el higienismo y por la vinculación con las luchas del movimiento obrero por sus condiciones de salud y vida¹.

Tal es así que, en el caso de la Ciudad de Buenos Aires, si bien la creación del Consejo Profesional de Trabajo Social corresponde a los procesos de democratización posteriores a la dictadura cívico-militar (1976-1983), también se corresponde a la necesidad de organización de la categoría en relación con los marcos propuestos por la política de salud de Buenos Aires para la inclusión en la carrera profesional. Castrogiovanni (2021) argumenta que la propia Ley sobre el Ejercicio Profesional N° 23.377 (1986) fue sancionada 14 días después de la Ley de Carrera Profesional en Salud N° 1.442 (1986)². También, en ese año, fue creada la Asociación de Profesionales de Trabajo Social que ejerce la representación sindical de quienes están formados en Trabajo Social y desempeñan funciones en el sistema público de salud de la ciudad. Estos movimientos históricos y contemporáneos, reflejan una estrecha vinculación entre el proceso de profesionalización del Trabajo Social y la estructuración de la política sanitaria.



1 Con el transcurrir de diversos procesos sociales, nuestra formación profesional consiguió secularizarse de la Medicina. Primero, como resultado de la aproximación al campo del Derecho, y luego de las Ciencias Sociales. Incluso, hoy en día, los proyectos pedagógicos vigentes en la mayoría de las universidades del país, priorizan enfoques centrados en la política social, caracterizándose por su formación generalista (Oliva, 2015). Quienes deseen especializarse en salud deben hacerlo a través de programas de posgrado.

2 Normativa derogada y reemplazada por la Ley de Carrera Profesional en Salud N° 6.035 (2018).

Es evidente que la conformación del sistema de salud históricamente ha requerido la inserción de profesionales de Trabajo Social con fines específicos (Asociación Profesional de Servicio Social, 2024), en términos de la división sociotécnica del trabajo. En cada momento histórico, como resultado de las relaciones de poder, los procesos estatales y la movilización social, las demandas de las personas usuarias y las instituciones hacia nuestra disciplina cambian, al igual que los recursos disponibles y las posibilidades de autonomía en los procesos de intervención del Trabajo Social. La pretensión de esta investigación es avanzar en conocer el espacio socio-ocupacional sanitario, con un enfoque centrado en la producción de conocimientos: teniendo en consideración sus temáticas en auge, sus particularidades, continuidades, novedades y lagunas, en términos de acción profesional.

Metodología

El estudio aquí presentado es resultado de una investigación cualitativa, exploratoria, que involucró la tarea de levantamiento y análisis bibliográfico. En el proceso de investigación se recopilaron datos del total de los 151 TIFs, del período 2017 a 2023, disponibles en el Repositorio Digital de la Facultad de Ciencias Sociales de la UBA. El repositorio, de acceso público, tiene como objetivo almacenar, preservar, difundir y ofrecer acceso a la producción científica e institucional de todos las Carreras, Revistas Científicas y Programas de Investigación que dependen de dicha Facultad. Comenzó a implementarse en 2022, como resultado del proceso de digitalización de la política educativa universitaria, profundizado en el contexto de aislamiento por la pandemia de COVID 19. En el caso de la Carrera de Trabajo Social, allí se almacenan y difunden las TIFs de quienes obtuvieron como calificación 9 o 10, y que aceptaron y dieron consentimiento para su publicación. Es decir, que no están el total de TIFs producidos.

A pesar de haber realizado diversas consultas, no fue posible acceder a datos sobre el número total de TIFs presentados en cada año. Esta limitación imposibilita identificar tendencias generalizables respecto de la Carrera de Trabajo Social, como así también evaluar trayectorias de política de formación profesional. Sin embargo, este no pretende ser un estudio representativo, sino más bien un análisis del contenido disponible.

De ese total de 151 TIFs recolectados, se seleccionaron 53, priorizando como criterio de inclusión el hecho de abordar a la salud como temática principal. Las muestras fueron clasificadas artesanalmente, considerando los datos disponibles en los títulos, resumen y palabras claves de cada trabajo. Por momentos, esto representó un gran desafío para la objetividad del proceso, teniendo en cuenta que desde la perspectiva de la salud colectiva, su definición es integral y transversal a la totalidad de las temáticas que atraviesan a la realidad social.

Esta estrategia de clasificación se repitió a lo largo de la investigación, en pos de organizar y sistematizar los subtemas sectoriales de los TIFs que abordan la temática salud. Para la operacionalización de estos últimos, se usaron como referencia los Bloques temáticos de formación definidos en el Proyecto de Especialización en Servicios Sociales Sociosanitarios (Colegio de Trabajadores Sociales de la Provincia de Buenos Aires, 2024). Allí, se proponen los siguientes subtemas como componentes de la actuación profesional en salud:

-Campos de intervención (Violencias por motivos de género; Diversidad y disidencia sexual; Derechos reproductivos y sexuales; Derecho a decidir: interrupción legal del embarazo e interrupción voluntaria del embarazo; Salud mental y consumos problemáticos; VIH y enfermedades de transmisión sexual; Migración; Salud ambiental; Hábitat; Cuidados paliativos; Personas mayores y vejees ; Niñez, adolescencia y juventudes; Promoción del derecho al juego y la lectura; Enfermedades infectocontagiosas; Población en situación de calle; Trata de personas, explotación sexual y laboral; Promoción de la salud comunitaria)

-Epidemiología (Concepto y aplicaciones o usos de la epidemiología; Principales corrientes: epidemiología clásica/epidemiología crítica; Riesgo y vulnerabilidad, causalidad y multicausalidad; Las determinaciones sociales del proceso salud-enfermedad-atención; Medidas y diseños epidemiológicos; Metodología de la investigación y epidemiología)

-Metodología de la intervención (Perspectiva de derechos humanos; Perspectiva de género; Perspectiva intercultural; Abordajes territoriales; Estrategias de comunicación equipo de salud – población; Tácticas operativas: observación, entrevista, registro; Dispositivos grupales; Técnicas e instrumentos de registro; Trabajo interdisciplinario; Sujetos colectivos:

organizaciones y movimientos sociales; Articulación interinstitucional e intersectorial; Interconsulta y derivación protegida)

-Metodología de la investigación (La investigación en el campo de la salud; Fundamentos teóricos, metodológicos y éticos; La investigación en el sistema público de salud. Marco normativo vigente; La construcción de proyectos de investigación; Informes de investigación y otras formas de comunicación de hallazgos)

-Planificación y evaluación de proyectos (La planificación estratégica en el campo de la salud; Los momentos de la planificación estratégica y de la gestión integral; La gestión local de proyectos en salud; Diseño de proyectos locales; La evaluación: tipos, modelo evaluativo, criterios e instrumentos)

-Políticas públicas (Políticas de salud; Políticas sociales; Políticas y economías de cuidados; Organización social del cuidado/redes de cuidado; Políticas de género; Interseccionalidades en la política pública)

-Salud colectiva (Campo y sistema de salud: estructura, lógicas y conceptos; Configuración socio-histórica del sistema de salud argentino; Atención primaria de la salud y salud comunitaria; Proceso de salud-enfermedad-atención-cuidado desde las determinaciones sociales de salud; Desigualdades sociales y salud; La experiencia de enfermar; Trayectorias e itinerarios terapéuticos; Apoyos familiares, territoriales y comunitarios; Enfoque de derechos en la atención en salud; Redes en salud).

-Salud mental (Marco legal regulatorio y protocolos de intervención; Padecimientos psíquicos en el proceso de salud-enfermedad-salud-cuidado; Epidemiología en salud mental; Rehabilitación psicosocial y salud mental comunitaria; Desmanicomialización y desmedicalización; Deconstrucción de lógicas manicomiales y proceso de externación; Modelos de atención ambulatoria; Trabajo interdisciplinario en salud mental; Trayectoria vital; Vida cotidiana; Discapacidad desde el modelo social; Consumo problemático de sustancias; Reducción de riesgos y daños.)

(Asociación Profesional de Servicio Social, 2024:19).

Estos bloques temáticos, presentados en el documento del Proyecto de Especialidad, fueron construidos durante los años 2023 y 2024 como resultado de un trabajo conjunto del Consejo Profesional de Trabajo Social de la Ciudad Autónoma de Buenos Aires, el Colegio de Trabajadores Sociales de la Provincia de Buenos Aires y la Asociación de Profesionales del Servicio Social en Salud del Gobierno de la Ciudad de Buenos Aires, de reconoci-

miento de la trayectoria histórica y competencias consolidadas por nuestra profesión en dicho campo. El proyecto se presenta como un instrumento de negociación con el Ministerio de Salud de la Nación Argentina, para el reconocimiento de la Especialidad de Servicio Social en Salud. Tal como se propone en el documento:

Constituye una valorización de los aportes sistemáticos de la disciplina a la política sanitaria, como también un acto que repara e iguala a la profesión con las otras que componen los equipos de salud, punto inicial para que la interdisciplina se manifieste desde la norma y regulación, a la par que en el cotidiano profesional (Asociación Profesional de Servicio Social, 2024:7).

En este sentido, materializa la construcción y logro de consensos relacionados con la búsqueda del reconocimiento de las trayectorias formativas y laborales de la categoría profesional en el área de la salud. Por todo ello, se asume como una herramienta importante para abordar la producción de conocimiento en salud.

Para alcanzar los objetivos propuestos en este trabajo también fue necesaria la realización de una revisión de la literatura sobre la política de salud argentina y el Trabajo Social en salud. Hasta el momento de la presentación del trabajo, no se encontraron estudios centrados en la producción de conocimiento de Trabajo Social y salud, situado en dicho contexto geográfico. No obstante, se consideran de gran aporte para la caracterización del campo, los trabajos centrados en los fundamentos históricos de la profesión y la salud en Argentina, entre los que se destacan la Tesis de Maestría de Andrea Oliva (2005) titulada “Trabajo Social en Argentina: trazos históricos” y la Tesis de Maestría de Natália Castrogiovanni presentada como “Trabajo Social y proyectos profesionales: expresiones en las instituciones estatales de salud” (2021).

Resultados

Tras analizar temática y cuantitativamente los 151 TIFs producidos entre 2017 y 2023 y publicados en el repositorio institucional, fueron encontrados un total de 53 trabajos cuya temática central es la salud. Esto representa el 35,9% de la producción total publicada.

Cuadro 1- Cuantitativo general de TIFs, cuantitativo de TIFs de temática salud, producidos por año en la Carrera de Trabajo Social de la UBA, entre 2017 a 2023 y publicados en el repositorio institucional.

TIFs UBA	2017	2018	2019	2020	2021	2022	2023	Total
TIFs de temáticas generales	13	10	31	8	3	41	45	151
TIFs de temática salud	4	2	9	2	0	15	21	53
Porcentaje de TIFs de temática salud, en relación a los TIFs de temáticas generales	30,7%	20%	29,3%	25%	0%	36,7%	46,6%	35,9%

Fuente: UBA, Repositorio Digital Institucional. Disponible en: <https://repositorio.sociales.uba.ar>. Última consulta: 21 de diciembre 2024. Elaboración de la autora

La disminución en el número de TIF presentados en 2020 y 2021 está vinculada al contexto de aislamiento por la pandemia de COVID-19. Desde el 20 de marzo de 2020 hasta el 31 de enero de 2021, el gobierno argentino estableció el Aislamiento Social, Preventivo y Obligatorio (ASPO) a través del Decreto Presidencial 297 (2020), que ordenó el cierre de las instituciones educativas, permitiendo el tránsito progresivo a la modalidad virtual bajo responsabilidad del cuerpo docente. En este contexto, a diferencia de las demás materias de la carrera, el Seminario TIF no se adaptó a la modalidad virtual. Esta situación tuvo efectos en la vida social y académica de estudiantes y docentes, y se extendió hasta mediados de 2021, cuando se logró regresar a la “normalidad”.

En esta línea, el aumento en el número de TIFs publicados en 2022 y 2023 puede estar asociado a la liberación del flujo reprimido en 2020 y 2021. Como así también, a la institucionalización del propio repositorio digital, que genera mayor publicidad; además de la incorporación y oferta de una segunda cátedra de Seminario de TIFs.

Como se observa en el Cuadro 2, al sistematizar los títulos de los 53 TIFs y sus 154 palabras claves, se observó una gran heterogeneidad en los recortes de análisis y en la enunciación de los campos temáticos. Implicando una pluralidad de enfoques teóricos-metodológicos y perspectivas ético-políticas en la forma de nombrar las expresiones de la cuestión social investigadas.

Cuadro 2- Cuantitativo de TIFs del área de salud, por título y palabras claves, producidos en la Carrera de Trabajo Social de la UBA entre 2017 y 2023, publicados en el repositorio institucional digital

Nº	Año	Título del TIF	Palabras claves del TIF
1	2017	Sexualidad y salud mental : (re)configuración de las prácticas erótico-afectivas de mujeres	Discurso, Mujeres, Poder, Salud mental, Sexualidad, Sistema peni-
2	2017	Tratamiento de la diabetes y significados de la enfermedad : los seres humanos no nacen para siempre el día en que sus madres los alumbran, sino que la vida los obliga a parirse	Atención médica, Diabetes, Enfermedades, Identidad, Medicina, Pensamiento, Salud, Sociedad
3	2017	El trabajo social en dispositivos de urgencia: configuraciones de un espacio socio ocupacio-	Atención primaria de la salud, Salud mental, Servicios de salud,
4	2017	Salud Mental en contextos de Internación Psiquiátrica : modalidades de tratamiento y abordaje a partir de la Ley Nacional de Salud	Derechos, Internación, Psiquiátrica, Salud mental, Trabajo Interdisciplinario
5	2018	La construcción de intervenciones en salud mental y consumo problemático de sustancias en el marco de las transformaciones institucionales del hospital nacional en Red, lic.	Intervenciones, Modelos de atención, Salud mental y consumo problemático de sustancias, Transformaciones institucionales
6	2018	Procesos de trabajo en salud mental y reinternaciones de adolescentes	Adolescencia, Desgaste profesional, Intervenciones, Procesos de trabajo, Reinternación, Salud
7	2019	La historia clínica electrónica : hacia una problematización de las nuevas tecnologías en la intervención del trabajo social	Herramientas de registro, Historia clínica electrónica, Nueva tecnología, Tecnología de la información,
8	2019	El consumo problemático de sustancias en jóvenes que viven en Villa 20 y su relación con	Barrio, Consumo, Estigmatización, Identidad, Red de pares
9	2019	Interrupción legal del embarazo : accesibilidad de las mujeres al sistema público de salud	Accesibilidad, Barreras, Interrupción legal del embarazo, Mujeres,

10	2019	Refracciones en PRISMA : continuidades y rupturas en las políticas de salud mental en un contexto punitivo	Personal de salud, Política de salud, Presos, Prisiones, Programa gubernamental, Salud mental, Se-
11	2019	Situación de final de vida en el cotidiano : estrategias profesionales de cuidados paliativos	Cotidiano, Cuidados paliativos, Fin de vida, Red vincular
12	2019	Maternidad y salud mental : mujeres-madres de niñas y/o adolescentes con diagnóstico de	Cuidados, Maternidad, Proceso de salud enfermedad, Subjetividades,
13	2019	Y ahora, ¿Qué hago de mi vida?. los procesos de externación y la problemática habitacional	Hábitat, Hospitales, Personas sin hogar, Salud mental, Vivienda
14	2019	Repensar la intervención en clave crítica : una mirada al interior del Sistema de Responsabilidad Penal Juvenil y su intervención sobre el consumo problemático de sustancias psicoac-	Consumo problemático de sustancias, Estrategias de intervención, Sistema de responsabilidad penal juvenil, Trayectorias institucionales
15	2019	Aborto Legal en el Hospital! : el campo de la salud pública y las estrategias de intervención en el Dispositivo de Interrupción Legal del Embarazo del Hospital Thompson de Gral.	Accesibilidad, Campo de salud, Estrategias de intervención, Interrupción legal del embarazo
16	2020	Maternidades en el marco de la pena privativa de la libertad y el padecimiento mental : apor-	Cuidado, Maternidades, Padecimiento mental, Privación de la
17	2020	Barrio Garrote : significación, accesibilidad y atención primaria de salud de las familias que	Accesibilidad, Atención primaria de la salud, Franja habitacional,
18	2022	Mujeres, sexualidad y salud mental : una mirada desde la intervención profesional	Corporalidad, Estrategia, Hospitales psiquiátricos, Legislación, Mu-
19	2022	Experiencias colectivas de cuidado de la salud en la cooperativa de cartoneros "Las Madre-	Cuidado de sí, Padecimientos, Prácticas del cuidar, Trayectoria
20	2022	Situación de calle y salud mental : un estudio sobre el aporte que realizan las redes sociales a la construcción de autonomía de las mujeres que se encuentran en el Centro de Inclusión	Autonomía, Estrategias para la obtención de recursos, Mujeres, Redes sociales, Salud mental, Situación de calle
21	2021	Uso de sustancias : una visión del consumo recreativo en adolescentes	Adolescentes, Sustancias psicoactivas, Tiempo libre, Uso recreativo
22	2022	Lo disruptivo en la familia de un niño, niña o adolescente en situación de internación : Clí-	Dinámica familiar, Discapacidad, Estrategias de cuidado, Ruptura
23	2022	Interrupción del embarazo y el derecho a decidir : una mirada desde los centros de atención	Estrategias de intervención, Interrupción del embarazo, Politiza-

24	2022	Representaciones sociales de género y su relación con el proceso de intervención profesional en salud mental : aportes del Trabajo	Género, Heterocispatricado, Intervención profesional, Representaciones sociales, Salud, Salud
25	2022	Medidas de apoyo en salud mental, integración social y vida cotidiana	Integración sociocomunitaria, Medidas de apoyo, Mujeres, Salud
26	2022	La vida en suspenso : fragilización de la salud mental de adolescentes mujeres en tiempos de	Mujeres adolescentes, Pandemia, Salud mental, Trayectorias de vida
27	2022	Deconstrucciones del género y la sexualidad en la vejez : un análisis desde las trayectorias de vida de los concurrentes a los Centros de	Adultos mayores, Género, Mandatos sociales, Sexualidad, Trayectorias
28	2022	Lo social y lo político : construcción de estrategias profesionales superadoras en la inter-	Internaciones, Intervención profesional, Redes, Salud mental
29	2022	Estrategias de acceso a la salud desplegadas por familias con un integrante con EPOF y	Accesibilidad, Campos de la salud, Discapacidad, Enfermedades poco
30	2022	La atención primaria ¿una puerta de entrada o un embudo en el sistema de salud? : representaciones sociales sobre el acceso a la salud sexual integral de lxs adolescentes durante la	Accesibilidad, Atención primaria de salud, Géneros, Juventudes, Representación social, Salud pública, Salud sexual integral
31	2022	Consumo problemático de sustancias y vínculos de pares : un análisis del proceso grupal en un centro barrial de CABA : “solo, por más	Consumo problemático de sustancias, Espacios grupales, Salud mental, Vínculos de pares
32	2022	Las modificaciones en el primer nivel de atención de la salud del PAMI durante la emergen-	Accesibilidad, Emergencia sanitaria, Personas mayores, Salud
33	2023	Consumo de Paco y la enfermedad de la Tuberculosis : un análisis desde la intervención comunitaria de Casa Masantonio	Abordajes territoriales, Acompañantes pares, Barreras de accesibilidad, Casa Masantonio, Consumo problemático, Estrategia comuni-
34	2023	Procesos de atención-cuidado en salud mental en una guardia general en el contexto de transpandemia y condiciones de bienestar psicosocial en el trabajo de lxs profesionales del dispositivo asociado a la emergencia sani-	Condiciones de bienestar psicosocial, Cuidado, Proceso de atención, Salud mental, Transpandemia
35	2023	Discursividades víricas y estrategias para el goce : aproximaciones a la sexualidad de las	Discriminación, Discurso, Enfermedades infecciosas, Mujeres,
36	2023	Abortar en pandemia : re-configuración de las estrategias de intervención del trabajo social en clave derechos sexuales y no reproductivos	Aborto, Campo de salud, Estrategias de intervención, Trabajo social

37	2023	Mujeres, situación de calle y consumo Problemático de spa : una aproximación a las experiencias de las usuarias del dispositivo de	Consumo problemático de SPA, Dispositivo de salud pública, Mujeres, Situación de calle
38	2023	“Dispositivo de intervención lúdico-creativo en salud : puente hacia la salud integral”	Dispositivo Lúdico-creativo, Imagen corporal, Interacción so-
39	2023	La intervención profesional en casos de abuso sexual infanto-juvenil : el abordaje con las familias y las redes de apoyo, en contexto de covid-19	Abuso sexual, Adolescencia, Asistencia social, CABA 2018-2021, Familia, Infancia, Pandemia Covid-19, Participación social, Salud, Trabajadores profesionales,
40	2023	Cruces entre trabajo social y prácticas artísticas/corporales en Red Puentes casa Abasto y Ciudadela	Arte, Corporalidad, Subjetividad, Teoría, Trabajadores profesionales, Trabajadores sociales, Trabajo
41	2023	Abordaje de la salud mental desde los derechos humanos : interpretaciones de los profesionales sobre la Ley Nacional de Salud Mental 26.657	Derechos humanos, Formación profesional, Legislación, Personal de salud, Personas internadas en instituciones, Salud mental, Subje-
42	2023	Relaciones entre disciplinas en un Hospital General de Agudos : estudio de caso	Cuidados paliativos, Cultura organizacional, Interdisciplina, Salud
43	2023	Abordaje integral comunitario de los consumos problemáticos de sustancias, para la reducción de riesgos y daños, en la Casa Comunitaria del Fondo en el Barrio Mugica	Abordaje integral comunitario, Consumo problemático de sustancias, Intervenciones del equipo, Reducción de riesgos y daños,
44	2023	Religión y reinserción social : una mirada multidimensional sobre el trabajo interventivo de Casa Libertad	Casa Libertad, Consumo problemático, Hogar de Cristo, Privación de la libertad, Reinserción social,
45	2023	Experiencias en el ámbito de la Salud Mental de mujeres trans y cis : accesibilidad a tratamientos por consumo problemático y su vín-	Consumo problemático, Género, Mujeres cis y trans, Salud mental
46	2023	“Estar, y estar, y estar... y repetir” : las representaciones sociales de profesionales de la salud mental y su relación con la implementa-	Discapacidad adquirida, Participación, Representaciones sociales, Salud mental, Sistemas de apoyo
47	2023	Configuración de espacios de estimulación cognitiva para personas mayores con deterioro cognitivo y/o demencia en la Ciudad de Buenos Aires : alcances y limitaciones en la	Actividades de estimulación, Envejecimiento activo y saludable, participación e integración comunitaria, Personas mayores con
48	2023	Producción de salud y permanencias prolongadas en la guardia de salud mental de un Hospital General : la potencia del trabajo vivo en la tensión entre un Modelo Manicomial y	Atención médica, CABA 2022, Gestión, Hospitales psiquiátricos, Modelos, Personas internadas en instituciones, Salud mental, Tera-

49	2023	Vejez institucionalizadas : reflexiones sobre la vida cotidiana en contexto de COVID-19	Atención médica, CABA 2020-2021, Calidad de vida, Cuarentena, Medicina preventiva, Pandemia Covid-19, Personas internadas en
50	2023	Entre acceder y adherir : la construcción de estrategias de intervención sobre el tratamiento ambulatorio de consumo problemático de	Accesibilidad, Adherencia a tratamientos ambulatorios, Consumo problemático de drogas, Estrate-
52	2023	Disrupciones biográficas en mujeres con diagnóstico de cáncer de mama	Biografía, Cáncer, Enfermedades, Medicina, Mujeres, Salud
52	2023	Las redes comunitarias y el proceso de externalización de las personas travesti-trans en el	Estrategias de intervención, Población travesti-trans, Redes comuni-
53	2023	Estrategias de las familias de niñxs diagnosticados con cáncer como respuesta a las barre-	Cáncer, Derechos, Estrategia, Familia, Hospitales, Hospitalización,

Fuente: UBA, Repositorio Digital Institucional. Disponible en: <https://repositorio.sociales.uba.ar>. Última consulta: 21 de diciembre 2024. Elaboración de la autora.

Las palabras clave son descriptores que reflejan el contenido de la investigación y sirven para determinar el tema del texto, facilitando así la clasificación y búsqueda bibliográfica (Villanueva López, 2014). Considerando las reiteraciones visibles en las 154 palabras clave presentes en el Cuadro 2, se identifican un total de 83 expresiones, entre las cuales las más recurrentes son: “Salud mental” (28), “Accesibilidad” (15), “Consumo problemático de sustancias”(14), “Estrategias de intervención” (11), “Mujeres” (11), “Salud” (11), “Intervenciones” (10), “Atención médica” (7), “Género” (6), “Sistema penitenciario” (6), “Identidad” (5), “Tecnologías de la información” (5), “Hospitales” (5), “Cuidado” (5), “Consumo problemático” (5). Al englobar expresiones como “Consumo problemático de sustanciación” con “Consumo problemático”, resulta todavía más visible su carácter predominante (19). Lo mismo sucede con las categorías “Estrategias de intervención” e “Intervenciones”, (21).

Avanzando en la caracterización de la producción de conocimientos, y mediante el análisis temático de los títulos y palabras clave, fueron cuantificados los subtemas sectoriales a los que se refieren cada uno de estos 53 trabajos.

Tabla 3- Cuantitativo de TIFs de la temática de salud producidos en la Carrera de Trabajo Social de la UBA entre 2017 y 2023, de acuerdo a los conforme subtemas sectoriales, por título y palabra clave.

Temas sectoriales del área salud	TIFs UBA	
	Total	%
Salud mental	24	45,3%
Campos de intervención	16	30,2%
Salud colectiva	9	17%
Metodología de la intervención	3	5,7%
Políticas públicas	1	1,9%
Epidemiología	0	0%
Metodología de la investigación	0	0%
Planificación y evaluación de proyectos	0	0%
TOTAL	53	100

Fuente: UBA, Repositorio Digital Institucional. Disponible en: <https://repositorio.sociales.uba.ar>. Última consulta: 21 de diciembre 2024. Elaboración de la autora.

El Cuadro 3 muestra una concentración de TIFs en los temas “Salud Mental” (45,3%) y “Campos de intervención” (30,2%). Al mismo tiempo, destaca la nulidad respecto a trabajos sobre “Epidemiología”, “Investigación” y “Planificación”. Según lo identificado en el cuadro anterior, dichas áreas de actuación profesional parecen no haber obtenido el mismo estatus en la práctica y el debate de la actuación profesional en salud, siendo atribuciones poco exploradas por el estudiantado, en el periodo estudiado.

Discusión

Al sistematizar los subtemas investigados, se evidencia una predominancia de trabajos centrados en la dimensión asistencial de la acción profesional. Dentro de estos, se observa énfasis en la intervención en subáreas específicas como salud mental, género, sexualidad, infancia, gerontología, entre otras. También se destaca la prevalencia en la producción de conocimientos ligados a la instrumentalidad de la intervención.

En gran parte de los TIFs analizados —fundamentalmente los que abordan la salud mental—, las leyes y normativas de las políticas sanitarias

estudiadas son tratadas simultáneamente como unidad de análisis y marco teórico, esto resulta un problema. Es necesario recordar que aunque los fundamentos del proyecto ético-político del Trabajo Social pueden converger con los principios del sistema público de salud, no constituyen una identidad. De ser así, se corre el riesgo de observar de manera unilateral las determinaciones de las políticas públicas y las necesidades sociales en salud. Esto revela cierta fragilidad por parte de nuestra categoría profesional, respecto de la capacidad de construir mediaciones teóricas más allá de los conceptos y sentidos que establecen los instrumentos estatales.

Por otro lado, los hallazgos de la investigación demuestran que aunque la Ley Federal de Trabajo Social N° 27072 reconoce nuestro derecho a participar en procesos de planificación, gestión e investigación; estos ejes están ausentes en el conjunto de TIFs estudiados. No parecen tener cabida en la práctica profesional concreta, en el contexto de formación de grado. Siendo que estos ejes constituyen las incumbencias de nuestra profesión, se plantea la necesidad de conocer, cualificar y ocupar más dichos ámbitos de actuación.

Lo anterior no debe imputarse al interés o desinterés del conjunto de estudiantes que producen los TIFs. Por el contrario, es necesario reconocerlo como un vacío teórico y político que caracteriza nuestra trayectoria histórica como categoría profesional. Al asumir que nuestra profesión es una actividad colectiva socialmente determinada por circunstancias sociales objetivas; las voluntades y la conciencia no están exentas de aquella dirección social que condiciona las acciones.

En relación a la dirección social que históricamente ha asumido nuestra profesión, cabe citar las discusiones que aborda Martinelli (2004), quien afirma que somos profesionales de la práctica. La identidad social e históricamente atribuida al Trabajo Social, desde sus orígenes, no está vinculada con los esfuerzos teóricos e investigativos. Por el contrario, eso es socialmente atribuido a otras áreas del conocimiento de las Ciencias Sociales. Para la sociedad, la dimensión interventiva es la más notada, y es la que genera percepciones sobre quienes somos y qué hacemos las personas formadas en Trabajo Social.

Guerra (1999) define esto como el “aparecer” del Trabajo Social, y desarrolla cómo a través de ello, la aproximación y producción del conocimiento se reduce a una lógica pragmática e inmediateista. A partir de ello, es posi-

ble comprender la carencia de trabajos de investigación que incorporen los procesos de planificación, gestión e investigación como objeto de estudio.

A lo largo de este trabajo, al estudiar los ejes temáticos y sectoriales sobre los cuales se concentran las TIFs y las áreas de vacancia, se ha observado una predominancia de producciones orientadas por esta racionalidad formal-abstracta, reduciendo el campo de conocimiento a la actuación profesional al dominio de instrumentos y técnicas de intervención. Según Guerra (2007), como expresión de esto último, en la relación de nuestra disciplina con el conocimiento históricamente se registra una compulsión por la búsqueda de modelos, resultados inmediatos, suprimiendo las mediaciones socio históricas. Esto manifiesta una concepción utilitarista del conocimiento, según la cual la teoría sólo tiene valor cuando puede ser implementada en la realidad social garantizando respuestas inmediatas. En cambio, en este texto, apoyada sobre las referencias teóricas ya explicitadas, se propone que la producción de conocimiento realizada por Trabajo Social asuma una relación dialéctica entre la teoría y la práctica que no anule ni supervalorice una en relación a otra.

Resulta interesante que, a pesar de que en el perfil profesional definido en el proyecto pedagógico de la UBA se intenta superar la lógica dicotómica —o al menos se plantee una visión crítica de la misma— la hegemonía de la racionalidad formal-abstracta excede al ámbito de la formación. Por el contrario, como se abordó previamente, se explica en el lugar asignado al Trabajo Social en la división social y técnica del trabajo.

Pese a todas las lagunas identificadas y los respectivos desafíos por delante, la investigación asume un papel central en la conquista del estatuto académico que permite articular la formación con la capacitación, y la ampliación del patrimonio intelectual y bibliográfico de la profesión. Vale mencionar que tres décadas atrás la dimensión investigativa no tenía la centralidad que posee hoy, ni la pesquisa era considerada como algo relevante dentro de la práctica profesional del colectivo de trabajadores sociales.

En este sentido, se destaca la importancia que significa la incorporación de los TIFs como práctica obligatoria en el marco de la formación profesional de grado, y otras prácticas como el desarrollo de programas de investigación, maestrías, doctorados, y revistas académicas, como tentativa para superar la dicotomía entre conocimiento e intervención, condición

indispensable tanto para una práctica profesional cualificada (Rozas Pagazza, 2019).

Con todo esto, ha quedado demostrado que para abordar la producción de conocimientos de Trabajo Social y salud, se torna necesario contextualizar y caracterizar la formación académica profesional, inserta en la totalidad social, en un determinado proyecto político-pedagógico, y en una determinada política socioeducativa, en este caso universitaria.

Considerando que la implementación de la obligatoriedad del TIF en la formación profesional de la Carrera de Trabajo Social data de una historia reciente, se presenta el gran desafío de continuar vinculando los procesos de formación, investigación y trabajo, y las iniciativas de perfeccionamiento de la carrera profesional en salud. La reciente construcción del Proyecto de Especialización (Colegio de Trabajadores Sociales de la Provincia de Buenos Aires, 2024) es percibida como un avance en la orientación teórica, ética y política del ejercicio profesional.

Finalmente, esta investigación no agota los análisis y reflexiones sobre esta temática. Es pertinente el desarrollo de estudios que contemplen otras mediaciones en la trayectoria histórica del Trabajo Social y la salud, que permitan comprender cualitativamente las tendencias teóricas y políticas de la actuación profesional en relación con la salud. Aún más considerando que estas concepciones se configuran como determinantes de los proyectos ético-políticos profesionales, y participan en la disputa societaria por la definición del derecho a la salud.

Referencias bibliográficas

Carrera de Trabajo Social, Universidad de Buenos Aires (2012). *Resolución 5692. Plan de estudios de la carrera de trabajo social de la Universidad de Buenos Aires*. Recuperado de <https://trabajosocial.sociales.uba.ar/wp-content/uploads/sites/13/2016/03/Resolucion-CS-Plan-5962-2012.pdf>

Carrera de Trabajo Social, Universidad de Buenos Aires (2023). *Informe institucional 2023 de la Carrera de Trabajo Social*. Recuperado de <https://trabajosocial.sociales.uba.ar/wp-content/uploads/sites/13/2023/07/UBA-informe-institucional-2023-final-vf-revisado-para-publicar-junio.pdf>

Carrera de Trabajo Social, Universidad de Buenos Aires (2025). *TIF*. Recuperado de <https://trabajosocial.sociales.uba.ar/tif>

Castrogioanni, Natalia (2021). *Trabajo social y proyectos profesionales: Expresiones en las instituciones estatales de salud* (Tesis de Maestría). La Plata, Argentina, Universidad Nacional de La Plata. Recuperado de: <https://sedici.unlp.edu.ar/handle/10915/13081>

Colegio de Trabajadores Sociales de la Provincia de Buenos Aires (2024). *Proyecto de especialidad en Trabajo Social sociosanitario*. Recuperado de <https://catspba.org.ar/wp-content/uploads/2024/02/Proyecto-de-especialidad.pdf>

Decreto N° 4.249 de la Carrera Profesional Hospitalaria. Ciudad Autónoma de Buenos Aires. Legislatura de la Ciudad de Buenos Aires (1988). Recuperado de <https://boletinoficial.buenosaires.gob.ar/normativaba/norma/189282>

Facultad de Ciencias Sociales, Universidad de Buenos Aires (2025). *Repositorio institucional de la Facultad de Ciencias Sociales*. Recuperado de <https://repositorio.sociales.uba.ar/collections/show/20/>

Guerra, Yolanda (1999). *A dimensão técnico-operativa do exercício profissional*. En C. M. dos Santos et al. (Eds.), *A dimensão técnico-operativa no Serviço Social: desafios contemporâneos* (45–74). Juiz de Fora, Brasil, Universidad Federal de Juiz Fora.

Guerra, Yolanda (2007). *A instrumentalidade do Serviço Social*. São Paulo, Brasil, Cortez.

Ley N° 6.035 de Carrera Profesional en Salud (2018). Ciudad Autónoma de Buenos Aires, Argentina, Legislatura de la Ciudad de Buenos Aires. Recuperado de https://www.federacioncaba.org.ar/wp-content/uploads/carrera-ley-6035_carrera-de-profesionales-de-la-salud-ley-6035.pdf

Ley Federal N° 27.072 de Trabajo Social. (1986). Ciudad Autónoma de Buenos Aires, Argentina, Congreso de la Nación Argentina. Recuperado de <https://www.argentina.gob.ar/normativa/nacional/ley-27072-239854>

Ley Nacional N° 23.377 del Ejercicio de la Profesión del Servicio Social o Trabajo Social (1986). Ciudad Autónoma de Buenos Aires, Argentina, Congreso de la Nación Argentina. Recuperado de <https://www.trabajo-social.org.ar/ley-nacional-no-23-377>

Martinelli, Maria Lucia (1993). *Sentido y direccionalidad: Proyectos éticos-políticos en Trabajo Social*. Revista Escenarios, (8). Universidad Nacional de La Plata, Argentina.

Oliva, Andrea (2005). *Trabalho social na Argentina: Traços históricos* (Tesis de Doctorado). São Paulo, Brasil, Pontificia Universidad Católica de São Paulo. Recuperado de <https://tede2.pucsp.br/bitstream/handle/17834/1/andrea%20antonia%20oliva.pdf>

Oliva, Andrea (2015). *Trabajo social y lucha de clases: Análisis histórico de las modalidades de intervención en Argentina* (1ª ed.). La Plata, Argentina, Dynamis.

Rozas Pagazza, Margarita (2019). La formación profesional, avances y tensiones en el contexto latinoamericano. *Revista Temporalis*, 16, 21-36. Florianópolis, Brasil, Universidade Federal de Santa Catarina.

Recibido: 23/02/2025

Aceptado: 16/06/2025