
Editorial

Presentamos la nueva edición de Cátedra Paralela inmerses en este contexto pandémico que nos azota desde hace más de un año, enfrentándonos a múltiples adversidades en lo personal, colectivo y profesional. Frente a esto, la esperanza empieza a renovarse con la puesta en marcha del proceso de vacunación que se viene desarrollando a escala mundial.

En este panorama, nos alegra y reconforta compartir este nuevo número, que inaugura la semestralización de la revista por primera vez en nuestra historia. A partir de aquí, editaremos dos ejemplares por año, con el objetivo de seguir desarrollando esta plataforma de difusión de producciones, saberes, y reflexiones del Trabajo Social y las ciencias de la salud

Por otro lado, nos llena de orgullo anunciar nuestra reciente incorporación al Núcleo Básico de Revistas Científicas Argentinas del CONICET, con el privilegio de ser actualmente la única revista de Trabajo Social incluida en tan prestigioso catálogo. Este logro ha sido fruto de un largo y meticuloso trabajo colectivo del equipo editorial, pero fundamentalmente de los autores, evaluadores y lectores que han convertido a nuestra revista en una referencia nacional y regional. Asumimos este reconocimiento como un compromiso para continuar apostando por ofrecer una publicación de calidad académica y de actualización disciplinar.

Abrimos la presente edición con el Artículo especial de Federico Guzmán Ramonda, titulado “Pandemia, coyuntura y Trabajo Social. Debates urgentes”. Este trabajo de carácter crítico y reflexivo, nos acerca algunos debates que se están desarrollando actualmente en el marco de la discusión profesional, y que toman particular relevancia en el contexto de crisis que venimos atravesando, como la construcción de una nueva institucionalidad estatal y la necesidad de una ley nacional de asistencia.

Dando inicio a la sección Artículos, María Eugenia Hermida, Yanina Roldán y Renzo Tiberi utilizan sus diferentes experiencias de investigación en torno a la formación de grado en Trabajo Social para analizar la categoría-concepto de “inscripciones curriculares”. En el desarrollo del texto, los autores reflexionan acerca del ejercicio de la investigación en esta disciplina desde una mirada crítica hacia las reglas que rigen la producción de conocimientos con el objetivo de abrirnos hacia otras formas de conocer.

Por su parte, Paula Mara Danel nos acerca reflexiones generadas en el marco de una investigación sobre discapacidad, infancias y pobreza en el territorio del Gran La Plata, provincia de Buenos Aires. Proponiendo cruces analíticos entre infancia y discapacidad, la autora se interroga acerca de los procesos de producción de desigualdades de orden económico, generacional, de género y funcional, observando así procesos de inclusión social de niños niñas y jóvenes en situación de discapacidad.

En otro orden de cosas, Mariela Morandi y Mónica Cullen, retoman una serie de interrogantes con el objetivo de problematizar la categoría de territorio a través de la articulación de la misma con sus experiencias como trabajadoras de lo social en su intercambio con mujeres trans. Así, las autoras se preguntan acerca de la configuración de las políticas públicas de diversidad sexual y, particularmente, las dirigidas a otros colectivos subalternizados que tensionan las lógicas de intervención estatal.

Más adelante, Lucía Cusiuc ofrece una serie de consideraciones acerca las trayectorias de vida de mujeres que transitan, al mismo tiempo, su carrera universitaria y su proyecto de maternidad. Desde su experiencia, la autora trabaja con la noción de “triple combinación de roles”, analizando las opresiones y marginaciones a las que son sometidas las mujeres con el objetivo de visibilizar los obstáculos que se tensionan a la hora de compatibilizar dichos roles.

A partir de una serie de entrevistas realizadas a referentes adultos de adolescentes y jóvenes perteneciente a los sectores medios montevideanos, María Fernanda Gutiérrez Martínez presenta una reflexión acerca de los fundamentos sobre los que se basan las elecciones educativas de este sector.

Así, la autora nos presenta los motivos que rodean a la elección entre la escuela pública y la migración al sector privado en la etapa liceal.

En las páginas siguientes, Sergio Oscar Libera Medina nos brinda una serie de aproximaciones conceptuales en relación a las desigualdades de género presente en el interior de los ámbitos laborales. La investigación toma el enfoque de transversalización para observar las barreras que signan el acceso al empleo y condiciones laborales conforme a promover los escenarios jurídicos y sociales hacia la igualdad como principio democrático.

Acercándonos al final de esta sección, Paola Yanina Cabero presenta un análisis cuali-cualitativo sobre el perfil socio-ocupacional basado en datos producidos por el Equipo de Gestión Social Territorial Oeste –EGSTO (Mar del Plata). Esta investigación tiene como objetivo obtener una aproximación del perfil sociodemográfico de las personas que concurren a solicitar orientación y/o asistencia al mismo, en el periodo comprendido entre el mes de Septiembre 2018 y Agosto de 2019.

Esta sección concluye con las contribuciones realizadas por Andrés Álvarez, quien nos deja algunas reflexiones acerca del peso que tiene la conformación de colectivos de trabajo, en tanto colectivos de identificación, para el funcionamiento y la sostenibilidad de cooperativas que surgen como un caso de “asociatividad forzada”. A través de un estudio de caso realizado en 2015 con las cooperativas de trabajo creadas en el marco del Programa de la Micro Región de San Pedro y La Esperanza en Jujuy, el autor identifica una serie variables que intervinieron en la formación de los colectivos de trabajo, haciendo hincapié en la escasa atención que en el diseño e implementación del mismo se le dio a las relaciones interpersonales dentro de las cooperativas y al fortalecimiento de los lazos entre los integrantes de las mismas.

La sección de Recuperación de trabajos de fin de grado se abre con el artículo de Georgina Santervas, titulado “Políticas institucionales contra la violencia de machistas”. En este escrito, la autora nos brinda un análisis sobre las políticas institucionales en el marco de la educación superior, contra las violencias machistas, tomando como punto de partida el Procedimiento para la Atención de la Violencia de Género, de la Facultad de Ciencia Política y Relaciones Internacionales de la Universidad Nacional de Rosario.

Por su parte, Rafael Zamarguilea expone los nudos fundamentales de la obra de John William Cooke (1919-1968) sobre el peronismo, aportando elementos críticos respecto de las interpretaciones más unilaterales de su biografía intelectual, re actualizando algunos de sus principales aportes a la teoría política.

En nuestra sección de Relatos de experiencias profesionales, la autora Cecilia Alejandra Lima nos presenta un escrito en el cual sintetiza una estrategia iniciada hace cuatro años para contribuir a adoptar la mirada poblacional en la Obra Social de Empleados Públicos (OSEP), en Mendoza, Argentina. Brinda el contexto de la experiencia, las nociones teóricas que orientaron sus líneas de trabajo y la metodología empleada, poniendo de relieve la tarea de los promotores territoriales de salud.

A continuación, Giselle Ferrari nos invita a reflexionar al respecto de las intervenciones del Trabajo Social en torno al derecho a decidir de las personas con discapacidad. Recuperando una experiencia de trabajo, advierte sobre las lógicas medicalizantes e inhabilitantes que vulneran cotidianamente el derecho a decidir de estas personas, y nos convoca a pensar las posibilidades de disputar

Llegando al final de esta edición, Sergio Oscar Anchorena presenta su contribución para la sección Notas, en la cual realiza una mirada retrospectiva y prospectiva de la Estadística Aplicada para las Ciencias Sociales, ofreciéndonos reflexiones para atender su importancia en el estudio de los hechos sociales.

Finalmente, en el apartado de Reseñas, Santiago Tafernaberry Cicimbra nos trae desde el pueblo hermano de Uruguay su aporte sobre el libro *La comunidad en las políticas de desarrollo social* (ISBN: 978-987-4948-58-8), escrito por Leonel Del Prado y editado en el año 2020 en Paraná, Argentina, por la Fundación La Hendija.

Como cada edición, estas páginas pretenden ser un aporte a la reflexión y al pensamiento crítico frente a las intervenciones en lo social. Hoy más que nunca, esperamos que también sean una contribución y un punto de partida para imaginar un futuro más esperanzador, una sociedad más justa. “Que en medio del trabajo de duelo que esta catástrofe exige surja un proyecto

transformador que recupere la sustancia ética y emancipatoria de nuestros legados históricos. No está escrito que ocurra como una ley histórica que vaya a suceder inevitablemente, pero a veces ‘sólo en el peligro crece lo que nos salva’(Aleman, 2020:211).

Referencias bibliográficas

Aleman, Jorge (2020). “Interrogantes y conjeturas sobre la pandemia del siglo XXI”. En A. Grimson (Ed.), *El futuro después del covid-19* (200-211). Ciudad de Buenos Aires, Argentina, Ministerio de Salud de la Nación.