

Editorial

Presentamos la edición número 9 de nuestra Revista **Cátedra Paralela**, renovando el compromiso de sostener este valioso espacio de divulgación y reflexión que contribuya al enriquecimiento de docentes, graduados/as y estudiantes de Trabajo Social.

En este, su octavo año de publicación ininterrumpida, se presenta una serie de artículos que versan sobre diferentes temas de interés y actualidad para la profesión, así como las ya clásicas secciones de **Tesinas** y **Reseñas**.

En esta ocasión, nos gratifica compartir como **Artículo Especial** la entrevista realizada a la Dra. Myriam Mitjavila, quien nos brinda un panorama general acerca de la problemática del riesgo, sus abordajes contemporáneos y sus principales implicancias para nuestra profesión.

En el primer artículo, Mallardí despliega algunas reflexiones en torno a las mediaciones entre la cuestión social y las situaciones problemáticas que fundamentan los procesos de intervención de profesionales del Trabajo Social.

A continuación, dos artículos se centran en distintos aspectos e instancias del vasto campo de las políticas de infancia. Primero, Ripoll revisa el impacto que produjo el cambio de legislación en las prácticas profesionales del Trabajo Social a partir de la promulgación de la Ley 26.061 de Protección de Derechos de Niñas, Niños y Adolescentes. Luego, Santa Cruz analiza el espacio de la justicia en el fuero de menores en la provincia de Santa Fe, centrando su atención en las perspectivas, nominaciones y prácticas que se denotan en las intervenciones.

Desde el campo de la salud mental, Barukel realiza aportes a la Ley 26.657 desde el análisis de políticas públicas y la reflexión política. Cerrando la sección, y desde una mirada latinoamericana, Esquivel propone reflexionar en torno a las repercusiones en la "cuestión social" en Costa Rica a partir de la puesta en práctica de los planteamientos neoliberales durante el siglo XX.

En la sección **Tesinas**, Casá ofrece una reflexión en torno a la producción de conocimiento en Trabajo Social, haciendo hincapié en la necesidad de vincular la actividad investigativa al ejercicio profesional cotidiano.

Sobre el cierre de este número se encuentran las reseñas de cuatro obras vinculadas de distinta manera con la intervención profesional. Marc, Lasciandare y Osella recuperan los ejes del libro de Ana Josefina Arias *Pobreza y modelos de intervención: aportes para la superación del modelo de asistencia y promoción*. Luego, Escurra y Ribeiro presentan el libro *Na Prática a Teoria é Outra? Mitos e Dilemas na Relação entre Teoria, Prática, Instrumentos e Técnicas no Serviço Social*. Por su parte, Castro Clemente escribe sobre *Trabajo social con familias*, de Tomás Fernández y Laura Ponce de León Romero; mientras que Urcola reseña a Eric Hobsbawm en su obra *Cómo cambiar el mundo: Marx y el marxismo (1840-2011)*.

Creemos que es necesario promover una reflexión teórica que dé orientación y sentido a la acción, no en términos de “aplicabilidad de la teoría”, sino de un serio trabajo del concepto que provea de herramientas para iluminar nuestra lectura de la realidad y permita a nuestra intervención profesional estar a la altura de los desafíos que le impone el tiempo actual. En este sentido, coincidimos con Susana Malacalza en que “restituir lo político como fundamento es uno de los aspectos fundamentales al que deberemos hacer frente docentes, graduados y estudiantes si queremos una transformación radical de nuestra profesión en concordancia con los cambios radicales de la sociedad” (2003:151).